

歴史認知與記憶（歴史認識と記憶）

Practice Worksheet

A. Vocabulary - Write the Japanese word

Write the correct Japanese word (hiragana/katakana/kanji).

1. 史観 _____
2. 史料 _____
3. 編纂 _____
4. 遺構; 遺跡 _____
5. 碑文 _____
6. 口傳 _____
7. 竄改 _____
8. 歪曲 _____
9. 驗證 _____
10. 通史 _____
11. 史蹟 _____
12. 追悼 _____
13. 慰靈 _____
14. 風化; 淡忘 _____
15. 繼承 _____

B. Grammar - Choose the correct answer

1. 歴史記録の（ ）は学問的倫理に反する行為だ。
(A) 改竄 (B) 改善
(C) 改定 (D) 改革
2. 戦争の記憶が（ ）することへの懸念が高まっている。
(A) 風化 (B) 硬化
(C) 酸化 (D) 浄化
3. 犠牲者の冥福を祈って（ ）。
(A) やまない (B) たまらない
(C) ならない (D) かねない

4. 過去の教訓に（ ）、防災対策を強化する。
(A) 鑑みて (B) 顧みて
(C) 省みて (D) 振り返って
5. 歴史の教訓を忘る（ ）。
(A) べからず (B) まじ
(C) はずがない (D) わけがない
6. 国家の代表（ ）、発言の重みが違う。
(A) ともなると (B) になると
(C) となると (D) にしては
7. 真の和解は対話を（ ）実現し得ない。
(A) おいて (B) もって
(C) こめて (D) かねて
8. （ ）的な歴史解釈は学問の信頼を損なう。
(A) 恣意 (B) 任意
(C) 随意 (D) 故意
9. 生存者の（ ）を記録する活動が進められている。
(A) 証言 (B) 発言
(C) 宣言 (D) 提言
10. 歴史的事実の（ ）が国際関係の悪化を招く。
(A) 歪曲 (B) 湾曲
(C) 屈曲 (D) 曲折

C. Listening - Go to learn.chparenting.com to listen

1. 歴史學課堂上教授正在講話。教授在說明什麼？
(A) 記憶は完全に個人的なものだ
(B) 記憶は社会的に構成される
(C) 集団の記憶は常に正確だ
(D) 個人の記憶は信用できない
2. 博物館的策展人正在説明。這個展覽的目的是什麼？
(A) 一つの正しい歴史観を示す
(B) 歴史認識の多層性を体感させる
(C) 加害者を糾弾する
(D) 被害者の証言だけを紹介する
3. 紀錄片節目的旁白。這個節目想傳達的課題是什麼？
(A) デジタル技術は不要だ
(B) 戦争体験の記憶継承が急務だ
(C) 映像アーカイブは完成した
(D) 体験者はまだ十分にいる
4. 國際研討會上研究者正在發表。研究者主張的要點是什麼？
(A) 教科書はすべて正確だ
(B) 教科書は国家アイデンティティの道具でもある
(C) 各国の教科書は統一すべきだ
(D) 教科書の比較は無意味だ

5. 廣播對談節目。說話者主張應區別的是什麼？

- (A) 歴史と政治
- (B) 学術的修正と政治的修正主義
- (C) 通説と新説
- (D) 国内と国外の歴史観

