

語言學與語用論（言語学と語用論）

Practice Worksheet

A. Vocabulary - Write the Japanese word

Write the correct Japanese word (hiragana/katakana/kanji).

1. 語用論

2. 句法學

3. 音韻學

4. 語素

5. 語義學

6. 話語、語篇

7. 話語行為、發話

8. 含意、隱含意義

9. 推論

10. 照應

11. 省略

12. 敬語

13. 方言

14. 詞彙

15. 音素

B. Grammar - Choose the correct answer

1. 語用論は（ ）における言語使用を研究する分野である。

(A) 文脈

(B) 文法

(C) 音声

(D) 文字

2. ソシュールは記号の（ ）性を主張した。

(A) 恣意

(B) 必然

(C) 普遍

(D) 合理

3. 日本語（ ）の敬語体系は語用論の重要な研究対象だ。

(A) ならではの

(B) にかけては

(C) をおいて

(D) にとって

4. 機械翻訳の精度が向上した（ ）、文脈理解には限界がある。
- (A) とはいえ (B) ものの
(C) にせよ (D) ところで
5. この理論的矛盾に言及せ（ ）すまない。
- (A) ずには (B) ないでは
(C) なくては (D) ざるを得
6. 実際の言語使用（ ）理論を検証する必要がある。
- (A) に即して (B) に応じて
(C) に基づいて (D) に関して
7. 音韻体系の記述は不完全だが、韻律（ ）ほとんど研究されていない。
- (A) に至っては (B) に関しては
(C) については (D) ともなると
8. （ ）素は意味を持つ最小の言語単位である。
- (A) 形態 (B) 音
(C) 構成 (D) 要
9. 日本語は（ ）語であり、屈折語とは異なる。
- (A) 膠着 (B) 孤立
(C) 抱合 (D) 分析
10. （ ）的分析は特定の時点における言語の状態を研究する。
- (A) 共時 (B) 通時
(C) 歴史 (D) 比較

C. Listening - Go to learn.chparenting.com to listen

1. 語言學教授正在講課。教授在說明什麼？
- (A) 言語の普遍性
(B) 記号の恣意性
(C) 文法の規則性
(D) 音韻の体系性
2. 研究生在課堂上發表。學生在發表什麼？
- (A) 発話行為理論
(B) グライスの協調の原理と会話の含意
(C) ポライトネス理論
(D) 談話分析の方法
3. 語言學者接受採訪。這個理論的核心是什麼？
- (A) 言語は全て模倣によって習得される
(B) 人間には生得的な言語能力がある
(C) 文法は社会的に構築される
(D) 言語習得は成人期にも容易に起こる
4. 社會語言學研究者正在報告。語碼轉換的特徵是什麼？
- (A) 言語能力の不足を示す現象
(B) 高度な語用論的機能を持つ現象
(C) 書き言葉にのみ見られる現象
(D) 一言語話者にも見られる現象

5. 翻譯學教授正在講課。教授在說明什麼？

- (A) 翻譯における等価性の二つの概念
- (B) 機械翻訳の技術
- (C) 通訳の方法論
- (D) 原文批評の手法

