

環境倫理與永續性（環境倫理と持続可能性）

Practice Worksheet

A. Vocabulary - Write the Japanese word

Write the correct Japanese word (hiragana/katakana/kanji).

1. 永續性 _____
2. 生態系 _____
3. 生物多様性 _____
4. 暖化 _____
5. 排放 _____
6. 可再生的 _____
7. 枯竭 _____
8. 汙染 _____
9. 淨化 _____
10. 森林砍伐 _____
11. 沙漠化 _____
12. 廢棄物 _____
13. 循環型 _____
14. 脫碳 _____
15. 溫室效應 _____

B. Grammar - Choose the correct answer

1. 温室効果ガスの（ ）削減が急務だ。
(A) 排出 (B) 排泄
(C) 排除 (D) 排斥
2. 化石燃料の（ ）が懸念されている。
(A) 枯渇 (B) 消耗
(C) 衰退 (D) 劣化
3. 環境活動家たちは圧力を（ ）、活動を続けた。
(A) ものともせず (B) よそに
(C) かまわず (D) おいて

4. 有害物質は一滴（ ）河川に流してはならない。
(A) たりとも (B) ばかりか
(C) のみならず (D) にかぎらず
5. 生態系の破壊がここまで進んだことは痛恨の（ ）である。
(A) 至り (B) 極み
(C) 限り (D) 果て
6. 森林の大規模な消失に驚きを（ ）。
(A) 禁じ得ない (B) 堪えない
(C) 耐え難い (D) 忍びない
7. 結果の（ ）にかかわらず、調査は継続すべきだ。
(A) 如何 (B) 有無
(C) 可否 (D) 当否
8. 生物多様性の（ ）は喫緊の課題である。
(A) 保全 (B) 保管
(C) 保存 (D) 保持
9. （ ）型社会の構築が政策の柱となっている。
(A) 循環 (B) 巡回
(C) 回転 (D) 転換
10. この規制は（ ）の如何を問わず、全企業に適用される。
(A) 規模 (B) 理由
(C) 結果 (D) 目的

C. Listening - Go to learn.chparenting.com to listen

1. 環境学教授正在講課。教授在説明什麼？
(A) 循環型社会の定義
(B) 持続可能な開発の概念
(C) 温暖化のメカニズム
(D) 生態系の構造
2. 国際會議上各國代表正在討論。發言者主張什麼？
(A) 途上国の自助努力
(B) 先進国の歴史的責任と支援の必要性
(C) 全ての国が同じ削減目標を持つべきこと
(D) 経済成長の優先
3. 環境NGO代表接受採訪。代表最擔憂的是什麼？
(A) 大気汚染の悪化
(B) プラスチックの海洋汚染と食物連鎖への影響
(C) 森林破壊の進行
(D) 水資源の枯渇
4. 市長在記者會上發布。市的目標是什麼？
(A) 二〇五〇年までにゼロ排出
(B) 二〇三〇年までに四十六パーセント削減
(C) 再生可能エネルギー百パーセント
(D) 産業廃棄物のゼロ化

5. 研究者在研討會上報告。研究者指出的問題是什麼？

- (A) 經濟成長の停滞
- (B) 生物多様性の喪失による生態系サービスへの脅威
- (C) 人口増加による食料不足
- (D) 技術開発の遅れ

